

# “RÄUME für KINDER”

## Spiel-, sprach- und bildungsanregende Raumgestaltung und Raumnutzung in der Kita

### Nur für ErzieherInnen

#### Inhalt

Kindertageseinrichtungen sind in stetem Wandel. Sie sind über viele Jahre wichtige Lebensorte für Kinder, in denen sie einen großen Teil ihrer frühen Kindheit verbringen. Die für die kindliche Entwicklung essenzielle Explorationsphase, in der das Kind seine Umwelt selbstgesteuert entdeckt, erforscht und wahrnimmt, erfordert eine pädagogisch durchdachte Raumwelt, in der das Kind mit seiner Wissbegierde unterstützt und herausgefordert wird. Die Gestaltung, das Raumkonzept sowie die Konzeption haben wichtige Auswirkungen auf die Qualität der pädagogischen Arbeit - sie können den pädagogischen Alltag belasten oder entlasten. Diese "BAUSTEINE DER BILDUNGSRÄUME", unter Einbezug der Bildungsbereiche, geben Kindern Geborgenheit und Wohlbefinden.

Ordnung, Übersicht und Struktur, die Grundlagen für die vorbereitete Umgebung, sind dabei ebenso bedeutsam wie eine Anordnung der Materialien im Raum, die einen „roten Faden“ erkennen lassen und zur Orientierung dienen. Ein pädagogisch wertvolles Raumkonzept, das durch bildungs-, bewegungs- und sprachenanregende Spielarrangements und einer ansprechenden Raumharmonie unter ästhetischen Gesichtspunkten unterstützt wird, ist dabei unerlässlich.

Die Verknüpfung von Bildung und Gesundheit für die Kinder und der Blick auf eine gesunde Lebens- und Arbeitswelt für das Team, sind aktuell zentrale Aspekte. Die Entlastung (für die pädagogischen Fachkräfte) durch sinnvoll genutzte pädagogische Räume für die Kinder führen gleichermaßen auch zur Gesundheit und zum Wohlbefinden der pädagogischen Fachkräfte.

Auch das Ziel, Herausforderungen für die Kinder bis zum letzten Kita-Tag zu schaffen, ist für jede pädagogische Einrichtung erreichbar. Der Grundgedanke, das Vorhandene mit dem pädagogisch Wertvollen und den spezifischen Rahmenbedingungen der Einrichtung zusammenzuführen, ist dabei das Fundament der Teamfortbildung. Die unterschiedlichen Entwicklungen sowie die Bedürfnisse der Kinder sind dabei stets Dreh- und Angelpunkt der Veranstaltung.

#### Mögliche Inhalte, die im Fokus stehen:

- Die Kindertageseinrichtung als Bildungsort - aktuelle Entwicklungen
- Der pädagogische Raum und die Wirkung auf die Kinder
- Die Bildungsbereiche und die Konsequenzen für die Raumgestaltung
- Bildungsanregende Spielarrangements unter Berücksichtigung der Bildungsbereiche (Vorbereitete Umgebung), auch unter dem Aspekt der Inklusion
- Aspekte der Raumgestaltung im U3-Bereich
- Herausfordernde Bildungsräume und eine angemessene Materialauswahl für die Kinder im letzten Kitajahr

Mittwoch, 06.05.2026

Uhrzeit: 15:00 - 19:00 Uhr

Dozentin: Silke Schönrade